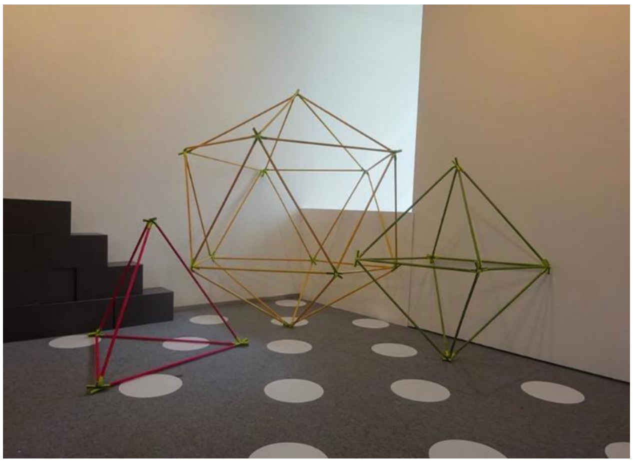
ACTIVIDADE	ACTIVIDADE CON LUPO E PALITROQUES
DESTINATARIOS	TODO O ALUMNADO DO COLEXIO, DENDE 4ºDEINFANTIL ATA 4º DE E.S.O
DATA DE CELEBRACIÓN	MESES DE MAIO E XULLO DE 2019
LUGAR DE CELEBRACIÓN	BIBLIOTECA E XARDÍN DO COLEXIO
Nº ASISTENTES	PARTICIPOU TODO O ALUMNADO DE INFANTIL, PRIMARIA E ESO ASÍ COMA ALGÚNS PROXENITORES: 142 INFANTIL 208 PRIMARIA 105 ESO 40 PROXENITORES
DATOS DE INTERESE	APRENDEMOS ARQUITECTURA E CONSTRUCCIÓN COOPERATIVA, EN FAMILIA, A TRAVÉS DA METODOLOXÍA LUPO E PALITROQUES. A TRAVÉS DESTA ACTIVIDADE ACÉRCASENOS Á ARQUITECTURA, ÁS FORMAS, AS MATEMÁTICAS E AOS ESPAZOS A TRAVÉS DA ESCALA, DO MATERIAL, DAS PROPORCIÓNS, DA COR E DA COMPOSICIÓN. O SISTEMA DE PEZAS DE LUPO PERMITE A CONSTRUCCIÓN DE TODO TIPO DE FORMAS: DENDE CASTROS, CASTILLOS, CASAS, ÁRBORES, IGREXAS...TODO O QUE A IMAXINACIÓN CONCIBA. O SISTEMA PALITROQUES PERMITE, A TRAVÉS DE PAUS E UNIÓNS, A COSNTRUCCIÓN DE TODO TIPO DE FORMAS XEOMÉTRICAS. MÁIS INFO EN HTTP://SISTEMALUPO.FERMINBLANCO.COM/ CON DISTINTAS PEZAS O ALUMNADO TIVO QUE CREAR DIFERENTES CONSTRUCCIÓNS, DEPENDENDO DA SÚA IDADE, EN GRUPOS COOPERATIVOS. PARA UNHA MELLOR ATENCIÓN DO ALUMNADO DE INFANTIL, ESTOS GRUPOS DIVIDÍRONSE EN DÚAS METADES CADA AULA. A ACTIVIDADE FOI DESENVOLTA EN HORAS LECTIVAS PARA TODO O ALUMNADO DO COLEXIO. CADA AULA DENDE INFANTIL ATA 6º DE PRIMARIA PARTICIPOU EN DÚAS SESIÓNS. O PROCESO DIVIDÍASE EN DISTINTAS ETAPAS, SEMPRE EN PEQUENOS GRUPOS COOPERATIVOS QUE TIÑAN QUE COORDINARSE ENTRE ELES: - EXPLICACIÓN DO MATERIAL Y DO PROPÓSITO DA SESIÓN - PINTADO E PREPARACIÓN DAS PEZAS QUE SE ÍAN A UTILIZAR (NO CASO DE PALITROQUES) - CONSTRUCCIÓN - REFLEXIÓN COMÚN SOBRE O PROCESO LEVADO A CABO, FORMAS DE MELLORA, PROBLEMAS QUE SE ATOPARON NA CONSTRUCCIÓN... A RAPAZADA DA E.S.O PARTICIPOU MÍNIMO EN DÚAS SESIÓNS E CONSTRUÍU UNHA CÚPULA XEODÉSICA QUE QUEDA NO PATIO A ESCOLA COMA ELEMENTO DE XOGO PARA O ALUMNADO. A ACTIVIDADE TAMÉN IMPLICOU A FORMACIÓN DO PROFESORADO CO MATERIAL CO OBXETO DE PODER

	CONTINUAR TRABALLANDO CON ESTA METODOLOXÍA EN VINDEIROS CURSOS. CADA SESIÓN CONTOU MÍNIMO CO SEGUINTE PERSOAL: - EXPERTO NA METODOLOXÍA LUPO/PALITROQUES - TITORA DE AULA - 1 PERSOA DE APOIO DA ANPA FORMADA NA METODOLOXÍA ADEMÁIS ABRÍASE Á PARTICIPACIÓN DAS FAMILIAS PUIDENDO PARTICIPAR ENTRE 2 E 4 PROXENITORES POR SESIÓN, DEPENDENDO DO CURSO. PARTICIPARON UN TOTAL DE 40.
AVALIACIÓN	A ACOLLIDA POR PARTE DOS NEN@S FOI ESPECTACULAR. - FORMOUSE EN EDUCACIÓN COOPERATIVA (TRABALLO EN EQUIPO), EDUCACIÓN AMBIENTAL (USO DE MATERIAIS RECICLADOS E RESPETUOSOS CO MEDIO AMBIENTE), IGUALDADE DE XÉNERO (TRABALLO EN GRUPOS MIXTOS, TODOS ESTAMOS EN IGUALDADE DE CONDICIÓNS PARA O TRABALLO E NINGUÉN E MELLOR OU PEOR NA CONSTRUCCIÓN POR MOR DO SEU XÉNERO) E EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN INNOVADORES, EN LIÑA COA FILOSOFÍA DO COLEXIO (APRENDIZAXE LÚDICO E TÉCNICAS DIDÁCTICAS NOVAS FAN QUE O ALUMNADO APRENDA SEN PERCIBIR QUE ESTÁ TRABALLANDO) - FOMENTÁRONSE AS RELACIÓNS PERSOAIS E DE CONVIVENCIA DA COMUNIDADE EDUCATIVA (O TRABALLO GRUPAL PERMITE, FACILITA INTEGRAR E MELLORA AS RELACIÓNS DO ALUMNADO, AO MESMO TEMPO, COA PARTICIPACIÓN DOS PROXENITORES FÓRMASE VÍNCULO CO PROFESORADO) - APRENDERONSE MATEMÁTICAS DUN XEITO LÚDICO CONTINUARASE IMPARTINDO EN VINDEIROS ANOS DADO QUE ADQUIRIMOS O MATERIAL.